



FACULTÉ
**MÉDECINE, MAÏEUTIQUE,
SCIENCES DE LA SANTÉ**
Université Catholique
de Lille 1875

Pédagogie en Santé

Diplôme Universitaire

Contact : Christophe HURIAU

Chargé de développement Formation Continue

christophe.huriau@univ-catholille.fr

06 10 80 17 47

www.fmms.fr



@fmmslille

La formation des futurs professionnels de santé est essentielle pour affronter les défis sanitaires de demain (vieillesse, nouvelles technologies, prévention, qualité des soins, maladies émergentes). Elle doit allier des compétences techniques, scientifiques, éthiques et morales, valorisant une approche par les pairs afin de transmettre un savoir-faire professionnel global aux étudiants en santé. Porté par une pédagogie active et une approche par compétences, ce Diplôme Universitaire accompagne chaque participant dans la construction progressive de son identité de formateur en santé, engagé dans la formation des soignants de demain.

PROGRAMME

9 modules

Module 1 : Spécificités de l'apprentissage en santé

Module 2 : Théories de l'apprentissage

Module 3 : Approche par compétences

Module 4 : Conception et évaluation de dispositifs pédagogiques : raisonnement clinique

Module 5 : Conception et évaluation de dispositifs pédagogiques : simulation en santé

Module 6 : Conception et évaluation de dispositifs pédagogiques : quelques outils

Module 7 : Évaluation des apprentissages

Module 8 : Formation en milieu clinique

Module 9 : Évaluation finale

Durée de la formation

18 jours de formation - 102 heures

La formation se déroule de janvier à octobre 2026, 2 jours par mois

Dates précises sur www.fmms.fr



POUR QUI ?

Professionnels de santé impliqués dans la formation des étudiants en santé ou la formation continue des soignants :

- Enseignants en filière médicale ou paramédicale
- Professionnels de santé de terrain accueillant des stagiaires en santé



OBJECTIFS

- Utiliser une démarche d'approche par compétences (APC)
- Mettre en œuvre une démarche d'ingénierie de formation
- Animer des activités d'apprentissage
- Évaluer les apprentissages
- Collaborer avec les institutions et les pairs



MODALITES D'ÉVALUATION

Présentation écrite et orale d'un projet pédagogique et d'un portfolio regroupant les traces d'apprentissage.

Cette évaluation vise à apprécier la capacité du participant à :

- Identifier et situer ses compétences au regard du référentiel de formation.
- Adopter une posture de praticien réflexif face aux situations pédagogiques rencontrées ;
- Mettre en lumière la construction progressive de son identité professionnelle de formateur ;



CANDIDATURES ET TARIFS

Retrouvez les modalités de candidatures et le coût de la formation sur le site www.fmms.fr

La formation n'est pas éligible au CPF



LIEU DE FORMATION

Faculté de Médecine,
Maïeutique, Sciences
de la Santé
Campus Vauban
56 rue du Port – Lille

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Hélène BULCKAEN

Vice doyenne pédagogie, spécialiste en médecine interne

helene.bulckaen@lacatholille.fr



**Université
Catholique
de Lille 1875**